

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

Sélectionne les lettres puis surligne ou barre !

1 Quelles lettres pour écrire le son [ɛ̃] ?

a. Surligne ou barre les lettres qui font le son [ɛ̃] dans ces mots.

- un sapin • important • une plainte • éteindre
- un copain • un bassin • un examen • brun
- un parfum • indiquer • singulier • demain
- quelqu'un • impardonnable • la faim • afin

b. Récris ces mots en les complétant avec in, im, ain, ein ou un pour faire le son [ɛ̃].

- m\_\_\_ce • un chagr\_\_\_ • un refr\_\_\_ • gr\_\_\_per
- p\_\_\_dre • auc\_\_\_ • un d\_\_\_don • du rais\_\_\_
- vil\_\_\_ • \_\_\_poli • att\_\_\_dre • le l\_\_\_di
- un écriv\_\_\_

c. Complète chaque phrase avec un mot contenant le son [ɛ̃].

1. La trompette est un \_\_\_\_\_ de musique.

2. Papa a oublié de serrer le \_\_\_\_\_ à main de la voiture.
3. Sur le canapé, il y a plusieurs \_\_\_\_\_.
4. On ne peut pas jouer au foot : le \_\_\_\_\_ est gelé.

2

Je sais écrire les mots suivants :

Noms communs : le matin – le maître – le dictionnaire – le mot – le lendemain – la feuille – le grain – le chemin – le printemps – l'enfant (n.m) – la peinture

Verbes : demander – venir – devoir – classer – éteindre – avoir (au passé composé -> j'ai eu...) – avoir (au présent) – faire (au passé composé)

Adjectif : imprimé

Mots invariables : avant – après – plein (ici, c'est un adverbe, il peut aussi être un adjectif : Il a le ventre plein.)  
- puis

3

Les mots

Un matin, le maître nous demande :  
« Dans le dictionnaire, le mot "soudain" vient-il avant ou après le mot "simple" ? »  
Le lendemain, sur une feuille imprimée, nous devons classer les mots « grain », « chemin », « printemps » et « éteindre ». Plein d'enfants ont eu bon ! Puis nous avons fait de la peinture.

52 mots